

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

**طرح دوره (COURSE PLAN)**

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی
ارشد-رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		
نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت		
تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری ۰/۵ عملی		
بهداشت اولیه		
گروه هدف: دانشجویان ارشد ترم ۳ آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد جلسات: ۲۰	
پیش نیاز: .....	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت	
مدرس/مدرسين: دکتر دوگونچی		
تهیه و تنظیم: .....		
تاریخ تدوین/ بازنگری: .....		

**معرفی درس:**

آشنایی دانشجویان با اصول و کلیات و مفاهیم ارتقای سلامت در محیط های ارائه کننده خدمات سلامت و کاربرد آن در نظام سلامت

**عناوین کلی (سرفصل ها) این درس شامل موارد زیر می باشد:**

**هدف کلی:**

آشنایی دانشجویان با اصول و کلیات و مفاهیم ارتقا سلامت در محیط های ارائه کننده خدمات سلامت

## - اهداف اختصاصی: (در پایین داخل جدول قید شود).

- فلسفه ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
- تعاریف، اصول و اهداف ارتقا سلامت در مراقبت بهداشتی اولیه
- موانع، چالشهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
- راهبردهای ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
- انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
- برنامه ریزی و مدیریت ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
- نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه
- سالمندان
- افراد معلول و ناتوان
- بیماران روانی
- بررسی تجارب و پژوهشهای ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
- آگاهی از رویکردها و استراتژی های ارتقا دهنده سلامت در محیط بیمارستان
- 

### در بخش عملی:

- ارزیابی وضعیت شامل نیازسنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت
- تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقا سلامت و ارائه آن در کلاس

## ❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

### ▪ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
	ارائه مقالات و تکالیف و کنفرانس		طول ترم		

### ▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

- ارزیابی وضعیت شامل نیازسنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت با هدف یادگیری نیازسنجی و ارائه برنامه آموزشی

- تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقا سلامت و ارائه آن در کلاس با هدف یادگیری پکیج آموزشی در ارتباط با مشکلات شناسایی شده

## ❖ سایر فعالیت های یادگیری

❖ -

## آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر

## رسانه و وسایل آموزشی:

ویدئو پروژکتور ، وایت برد و سامانه نوید

## روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، دانشجو محور ، آموزش مجازی

## ارزشیابی دانشجویان

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
		ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
	آزمون کتبی	
	آزمون کتبی تستی تشریحی	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
	تکالیف در کلاس و بارگزاری در سامانه نوید- کنفرانس	انجام تکالیف
	حضور کامل و فعال	حضور در کلاس
۲۰		جمع کل

## ❖ مقررات

مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۴
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس حد اکثر ۴ جلسه

## منابع درسی:

### منابع آموزشی اصلی

۱. Fertman CI, Allensworth DD. Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education. Last edition.
۲. ۲. WHO. Health promotion in hospital, evidence and quality management. World Health Organization, ۲۰۰۵
۳. ۳. Frankish J, Moulton G, Gray D. Health promotion in primary health care settings: a suggested approach to establishing criteria. Institute of Health Promotion Research University of British Columbia. Last edition.
۴. ۴. WHO. The International Network of Health Promoting Hospitals and Health Services: Integrating health promotion into hospitals and health services; Concept, framework and organization. WHO Regional Office for Europe
۵. برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقای سلامت، مکنزی. مترجم دکتر حسین رنجبر
۶. ارتقای سلامت، دانش و رفتار، نسترن کشاورز محمدی
۷. ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت سلامت اولیه: یک رویکرد پیشنهاد شده برای ایجاد شاخص ها. تالیف جیمز فرانکیش، گلن ای. مولتون، دایان گری و دکتر علویچه
- ۸.

\* جدول زمانبندی درس آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشت اولیه نی.مسال اول ۱۴۰۴-

۱۴۰۳

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی (حیطه شناختی، عاطفی و مهارتی)	روز و تاریخ	ساعت	استاد
۱	فلسفه ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	دانشجو بتواند فلسفه ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد (شناختی)			دوگونچی
۲	تعاریف، اصول و اهداف ارتقا سلامت در مراقبت بهداشتی اولیه	دانشجو بتواند تعاریف، اصول و اهداف ارتقا سلامت در مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد (شناختی)			دوگونچی
۳	موانع، چالشهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	دانشجو بتواند موانع، چالشهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد (شناختی)			دوگونچی
۴	راهبردهای ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	دانشجو بتواند راهبردهای ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را شرح دهد (شناختی)			دوگونچی
۵	انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دانشجو بتواند انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های			دوگونچی

			مراقبت بهداشتی اولیه را شرح دهد(شناختی)	سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	
دوگونیچی			دانشجو بتواند برنامه ریزی و مدیریت ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد(شناختی)	برنامه ریزی و مدیریت ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	۶
دوگونیچی			دانشجو بتواند نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه را شرح دهد(شناختی)	نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه	۷
دوگونیچی			دانشجو بتواند نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه را شرح دهد(شناختی)	نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه (سالمدان)	۸
دوگونیچی			دانشجو بتواند نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه را شرح دهد(شناختی)	نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه (افراد معلول و ناتوان)	۹
دوگونیچی			دانشجو بتواند نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه را شرح دهد(شناختی)	نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه (بیماران روانی)	۱۰
دوگونیچی			دانشجو بتواند بررسی تجارب و پژوهشهای ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را شرح دهد (شناختی)	بررسی تجارب و پژوهشهای ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	۱۱
دوگونیچی			دانشجو بتواند وضعیت شامل نیازسنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت را انجام دهد (مهارتی)	ارزیابی وضعیت شامل نیازسنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت	۱۲

دو گونچی			دانشجو بتواند وضعیت شامل نیازسنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت را انجام دهد (مهارتی)	ارزیابی وضعیت شامل نیازسنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت	۱۳
دو گونچی			دانشجو بتواند وضعیت شامل نیازسنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت را انجام دهد (مهارتی)	ارزیابی وضعیت شامل نیازسنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت	۱۴
دو گونچی			دانشجو بتواند یک برنامه آموزشی ارتقا سلامت تهیه و تنظیم کند و آن را در کلاس ارائه دهد (مهارتی)	تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقا سلامت و ارائه آن در کلاس	۱۵
دو گونچی			دانشجو بتواند یک برنامه آموزشی ارتقا سلامت تهیه و تنظیم کند و آن را در کلاس ارائه دهد (مهارتی)	تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقا سلامت و ارائه آن در کلاس	۱۶
دو گونچی			دانشجو بتواند یک برنامه آموزشی ارتقا سلامت تهیه و تنظیم کند و آن را در کلاس ارائه دهد (مهارتی)	تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقا سلامت و ارائه آن در کلاس	۱۷
دو گونچی			دانشجو بتواند یک برنامه آموزشی ارتقا سلامت تهیه و تنظیم کند و آن را در کلاس ارائه دهد (مهارتی)	تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقا سلامت و ارائه آن در کلاس	۱۸
دو گونچی			کنفرانس و ارائه کارهای مهارتی		۱۹
دو گونچی			کنفرانس و ارائه کارهای مهارتی و جمع بندی		۲۰